



Gedragscode voor ouders

Vrijeschool Weert

Gedragscode voor ouders

Ouders tonen respect voor alle medewerkers in de school.

Ouders hebben gekozen voor vrijeschoolonderwijs en respecteren de identiteit van de school; zij gaan akkoord met de grondbeginselen van de vrije schoolpedagogie, alsmede met regels en afspraken, zoals geformuleerd in de schoolgids.

Ouders communiceren naar leraren open en direct, niet via derden.

Het stellen van vragen is meestal bevorderend voor een goede communicatie.

Als er iets is, dat ouders willen bespreken, zoeken zij de geëigende persoon hiervoor op en zorgen ervoor dat het probleem geen eigen leven gaat leiden in de wandelgangen. Lukt dit niet, dan is de klassenleerkracht of de schoolleider de aangewezen persoon om contact mee op te nemen.

Als er sprake is van een incident en de ouders horen hierover van hun (of een ander) kind, dan checken zij bij de leraar hoe diens verhaal is.

Ouders melden de leraar zaken die de leraar moet weten om zijn/haar werk goed te kunnen doen.

Ouders onderschrijven- en houden zich aan het social media protocol.

Als ouders onder schooltijd ongewenst gedrag signaleren van andermans kind(eren), dan melden zij dit aan de betreffende klassenleraar of evt. een andere leraar. De leraar is de geëigende persoon om, indien nodig, in te grijpen. Ouders corrigeren alleen eigen kinderen. Alleen wanneer de veiligheid in gevaar is spreekt een ouder andermans kind(eren) aan.

De leraren zijn tijdens en 15 minuten voor en 15 minuten na schooltijd verantwoordelijk voor de leerlingen.

Wanneer gedurende deze 15 minuten voor en na schooltijd de ouders nog/al aanwezig zijn op school of op het plein, dan ligt (vanaf dat moment) de verantwoordelijkheid voor het kind bij de ouders. Buiten de schooltijden en de twee extra kwartieren, ligt de verantwoordelijkheid voor de kinderen volledig bij de ouders.

Ouders dienen ervoor te zorgen dat hun kind op de aangegeven schooltijden op school is en ook weer op tijd naar huis kan.

Wanneer ouders een leraar willen spreken, dan houden zij zich zoveel mogelijk aan de door de leraar gestelde momenten van aanspreekbaarheid. Wanneer daar onduidelijkheid over bestaat, kunnen de ouders de leraar hiernaar vragen. De leerkracht dient dit dan alsnog te communiceren.

Schoolbreed zijn er de volgende vastgestelde momenten en middelen van communicatie tussen ouders en leraar:

Oudergesprekken

Tenminste twee maal per jaar worden er oudergesprekken gehouden, u kunt zich hiervoor inschrijven. De leerkracht bespreekt met de ouders de vorderingen, ontwikkelingen en resultaten van hun kind. Deze gesprekken duren ongeveer 15 minuten. Deze korte gesprekken lenen zich niet voor complexe zaken of slechtnieuwsgesprekken. In dat geval kan de leraar of kunnen de ouders het initiatief nemen, om een aparte of langere afspraak te maken.

Wanneer ouders meer willen bespreken op het voortgangsgesprek, dan bovengenoemde zaken, dan worden zij verzocht om dit vooraf aan de leraar te melden, zodat deze zich daarop kan voorbereiden. Andersom geldt dit natuurlijk ook. Vanaf klas 4 kan de leerkracht er voor kiezen ook kind-ouder-leerkracht gesprekken plaats te laten vinden. Over het doel en de inhoud worden kinderen en ouders vroegtijdig geïnformeerd.

Ouderavond

Per klas wordt er tweemaal per jaar een ouderavond gehouden.

Deze heeft enerzijds het doel, ouders op de hoogte te brengen van hoe het gaat in de klas en welke leerstof aan de orde is, hoe deze wordt aangeboden en waarom. Anderzijds kan een ouderavond als doel hebben, de ouders de gelegenheid te bieden met hun vragen, zorgen of bevindingen te komen. Of het doel kan zijn, tot een uitwisseling te komen tussen ouders en leraar, over een (vooraf afgesproken) thema. Het is aan de leraar, evt. in overleg met de klassenouders, om hier vorm aan te geven en/of een kader voor te bieden. Ouders die willen dat een punt op de ouderavond besproken wordt, kunnen hierover contact opnemen met de leraar of met de klassenouders. Ouders worden verzocht om zwaarwegende punten of vragen sowieso altijd vooraf in te brengen, zodat de leraar zich hierop kan voorbereiden.

Getuigschrift

Aan het eind van het schooljaar ontvangen de ouders een getuigschrift over de algehele ontwikkeling en ontwikkeling per vakgebied van hun kind.

Indien ouders/verzorgers zich niet aan de regels houden

Indien ouders/verzorgers zich niet aan deze gedragscode houden volgen we het stappenplan volgens de klachtenregeling.

1. Bij eerste (onbewuste) overschrijding:

- Mondeling aanspreken van ouder (door leerkracht of schoolleider)

2. Bij herhaalde (bewuste) overschrijding

- Schriftelijke aanspreken (officiële melding) door SL en opslaan in leerlingdossier

3. Bij weigering van ouder om zich aan de regels te houden ic onenigheid over interpretatie van de regels:

- aanbieden mediation
- aanbieden van cursus sociale media

4. Bij weigering aanbod dan wel herhaling overschrijding (geen oplossing)

- Officiële waarschuwing door schoolleider en opslaan in leerlingdossier
- Kenbaar maken van vervolgstappen als gedrag niet wordt aangepast

5. Bij herhaling overschrijding

- Tijdelijk school- en/of plein- en en/of contactverbod(op grond van de WPO)
- Aanwijzen intern contactpersoon

6. Bij herhaling overschrijding en/of het niet nakomen van school- en/of plein- en en/of contactverbod

- procedure verwijdering leerling (art 40 en art 63 WPO)

NB Verwijdering is een zeer vergaand middel. Het kan noodzakelijk zijn als ultiem middel als een leerling niet meer te handhaven is in de school. Ook kan verwijdering plaatsvinden als ultiem gevolg van het ongeoorloofd gedrag van de ouder(s) of verzorgers.

In geval van verwijdering dienen de volgende stappen te zijn gezet:

- er dient voorafgaand contact te zijn met leerplicht en inspectie
- er dient eerst geschorst te worden
- verwijdering kan pas als onderwijs (op een andere school) wordt gecontinueerd