



Gedragscode leerkrachten Vrijeschool Weert

Gedragscode voor de leraren

Wij als team willen een veilig klimaat op school. Daarom zijn de volgende afspraken gemaakt.

- Wij gaan met elkaar (alle volwassenen en kinderen) om vanuit een positieve, respectvolle instelling. Wij stimuleren elkaar het goede in een ander te zien.
- Wij stimuleren kinderen om ruzies en meningsverschillen zelf op te lossen. Wanneer zij er zelfstandig niet uitkomen, gaan zij naar de volwassene die op dat moment toezicht houdt.
- De leerkrachten streven ernaar om de kinderen zelf een handvat te geven om conflicten op te lossen of gedrag te verbeteren.

Communicatie afspraken naar leerlingen:

De leraren behandelen de leerlingen met respect.

De leraren stimuleren door hun wijze van aanspreken bij de leerlingen, dat zij zich autonoom en competent kunnen voelen en kunnen beleven dat zij 'in relatie' zijn met de mensen en kinderen in hun omgeving.

Wanneer een leraar een leerling corrigeert, gebeurt dit opbouwend, vanuit een positieve intentie.

Corrigeren gebeurt liefst in directe nabijheid van de leerling. Complimenteren bij voorkeur op afstand; iedereen mag het horen!

Indien een leraar in de situatie komt, waarin hij/zij de eigen grens tegenkomt en waardoor de communicatie met een leerling of met de klas dreigt te ontsporen, dan roept hij/zij direct de hulp in van een collega.

In geval van onacceptabel gedrag van (een) leerling(en), handelt de leraar zoals

De leraren houden in het leerlingendossier bij, wanneer leerlingen bij herhaling negatief, onacceptabel gedrag vertonen. Zij vermelden steeds datum, de omstandigheden waarin het gedrag plaatsvond en zij omschrijven het gedrag zoals zij het hebben waargenomen. Zij melden dit ook aan de ouders.

Communicatie afspraken naar ouders:

De leraren stellen zich open en communicatief op naar de ouders. Zij tonen respect naar iedere ouder.

De leraren laten duidelijk weten, op welke momenten zij aanspreekbaar zijn voor ouders. Zij zorgen voor voldoende aanspreekbaarheid. (zie verder)

De leraren zorgen ervoor dat de ouders op de hoogte zijn van hoe hun kind zich op school gedraagt. Tijdens de voortgangsgesprekken of indien daar tussentijds aanleiding toe is.

In geval van een incident, meldt de leraar dit zo snel mogelijk aan de betreffende ouders, liefst, voordat het kind met zijn/haar verhaal aankomt.

Leraren bewaken de privacy van een ieder, die niet direct betrokken is bij een gesprek.

In principe spreken de leraren met ouders niet over andermans kinderen

De leraren moeten altijd in staat zijn hun werkwijze naar de ouders te kunnen verantwoorden.

In de manier van communiceren laat de leraar merken de ouder(s) te erkennen.

Het stellen van (open, onbevooroordeelde) vragen kan bevorderend zijn voor een goede communicatie.

Als in een gesprek de communicatie dreigt vast te lopen, kan het helpen vanuit helicopterview te benoemen, wat je ziet gebeuren en de ouder vragen of verder gaan wenselijk is of niet.

Zie verder bij 'Gedragscode voor ouders' over 'Schoolbreed vastgestelde momenten en middelen van communicatie tussen ouders en leraar'.

Communicatie afspraken onderling/naar collega's:

In het algemeen:

Iedere medewerker gaat met respect om met zijn/haar collega's.

Elke manier van communiceren in verband met het werk op school, gebeurt met inachtneming van professionaliteit. Een ieder streeft naar een heldere, open en directe wijze van communiceren.

Met professionaliteit wordt bedoeld: dat wat op basis van functieomschrijving, toebedeelde taken, schoolbeleid en afspraken verwacht kan worden. Medewerkers kunnen elkaar aanspreken op deze professionaliteit.

Medewerkers houden zich aan afspraken en besluiten die met instemming van de groep of anderszins genomen zijn tijdens officiële overlegmomenten, ook, als zij zelf op die momenten niet aanwezig waren (tenzij vooraf anders is besloten). Medewerkers spreken elkaar ook aan op het houden aan deze afspraken en besluiten.

De communicatie tussen medewerkers verloopt bij voorkeur direct, en niet via derden of via 'de wandelgangen'.

Leerkrachten steunen elkaar in het uitvoeren van hun functie. Juist als een situatie dreigt te escaleren. Steun kan op verzoek én op eigen initiatief worden aangeboden.

Als het niet goed gaat in de klas of met een leerling, dan meldt de leraar dit tijdig bij de duopartner, schoolleider, IB-er evt. in de teamvergadering. Loop dus niet te lang rond met een probleem. Maak het bespreekbaar!

De schoolleider spreekt met iedere medewerker over diens normjaartaak. Afspraken hieromtrent (en ook andere afspraken tussen schoolleider en een individuele medewerker) zijn dus een zaak van de schoolleider en iedere individuele medewerker. Wensen of ongenoegens hierover worden dus ook met schoolleider besproken, en niet via of met anderen. Gaat het om een zaak van gemeenschappelijk belang, dan kan de betreffende zich tot de voorzitter van de Teamvergadering wenden, om te bespreken of het probleem in de vergadering aan de orde kan komen.

Wanneer onenigheid ontstaat door een (groot) verschil van mening of een verschil in houding, waardering en/of beleving ten aanzien van het schoolwerk, dan is het streven er op gericht tot objectiviteit te komen door exacte waarnemingen en het nagaan van feitelijkheden. Ook is het zinvol om tot heldere omschrijvingen te komen van de kwaliteit die op grond van professionaliteit gewenst is, elkaar te wijzen op kwaliteit vervormingen (valkuilen) en te streven naar het herstellen van het evenwicht.

In geval van onenigheid die tot een conflict/probleemsituatie in de school leidt, wordt van alle betrokkenen verwacht dat zij zich willen inzetten om tot een oplossing van het probleem te komen en dit niet te dwarsbomen.

Wanneer onenigheid tussen collega's of onprofessioneel gedrag van een collega zodanig vorm aanneemt, dat dit de school schaadt, dan is de schoolleider er verantwoordelijk voor om te interveniëren en, wanneer hij/zij het niet zelf kan oplossen, te zorgen voor een andere professionele aanpak van het probleem.

Teamleden kunnen de schoolleider hierop aanspreken of het team kan in de vergadering hierop aandringen.

Wat als iemand zich niet aan de regels houdt?

In dat geval handelt de schoolleider of de bestuurder conform de CAO voor Primair onderwijs.

Leerkrachten die het hier niet mee eens zijn worden verwezen naar de [klachtenprocedure](#) die te vinden is via de website van de school en vermeld staat in de schoolgids.